

ВЕСТНИК
психологической службы
ГБОУ СОШ №929
для родителей

№ 4

Психологи школы:

Антонова Анна Валерьевна
Липатова Ольга Владимировна

Контакты:

8(499)9770066

lipatovaov@school929.ru

antonovaav@school929.ru

Разработка вестника: Антонова А.В.

Что значит – быть подростком? (часть 1)

(информация предоставлена ЦПМС «Перекресток»

www.perekrestok.info)

Подростковый возраст – это период человеческой жизни, когда все перестраивается и перекраивается, когда рушится старое и строится новое, когда все ставится под сомнение, а с другой стороны – во всем есть стопроцентная уверенность. Становясь взрослыми, мы с тоской вспоминаем романтические переживания нашей юности и снисходительно улыбаемся, замечая в наших детях когда-то присущий и нам максимализм и стремление все сделать по-своему. Но тогда, в четырнадцать или семнадцать, все было по-настоящему. Мы считали предательство самым большим грехом, первую любовь единственной, а прыщи на лице вызывали мысли о собственной никчемности.

Быть подростком – это совсем не просто. Подросток вынужден решать, наверное, самые важные задачи, стоящие перед личностью. Я и моя жизнь. Я и другие люди. Я и весь мир вокруг меня. Подросток должен разобраться со всеми этими отношениями, найти себя и свое место в этой жизни, ощутить свою целостность и способность жить. Массу трудностей, больших и маленьких, он вынужден преодолевать на этом пути, часто оставаясь в одиночестве, без поддержки со стороны близких людей. Быть подростком – это часто очень опасно, это баланс между желанием жить и умереть, желанием стать кем-то или сдаться.

Способны ли мы понять подростка и помочь ему в борьбе за здоровое существование? Каков он – пятнадцатилетний гражданин, как он понимает этот мир и нас с вами?

Подростки:

- **стремятся познать этот мир.** Они хотят узнать все, любой ценой и прямо сейчас. Все – потому что не хотят ничего упустить: вдруг это самое главное в жизни? Любой ценой – потому что пока все равно непонятно, что сколько стоит и есть ли ценности в человеческой жизни вообще. Прямо сейчас – потому что потом они не успеют, они живут только сейчас. Будущее для них весьма абстрактно (и в этом они больше похожи на детей, чем на взрослых), и тридцатилетние кажутся им стариками.

- **хотят узнать себя, понять, на что способны, насколько ценны.** Они пытаются понять и принять свое новое тело. *Любая неудача или чье-то отвержение обесценивают их в собственных глазах.* Они хотят быть всем или не быть вообще.

- несмотря на свою агрессивность, жесткость, равнодушие и «непрошибаемость» они **чувствительны и ранимы.** Они способны переживать, страдать, любить, уважать и верить.

- **хотят узнать других и научиться жить среди людей.** Они показывают себя другим и стремятся найти или завоевать свое собственное место. Им нужно, как воздух, уважение и признание окружающих, и они готовы многое за это отдать.

- **хотят обрести принципы и правила,** и кое-что у них уже есть. *Они честны перед собой и теми, кто для них значим. И они уважают честность.*

- **хотят гордиться своей семьей, своими родителями и подвергают испытаниям их авторитет.** Желая удостовериться в том, что их принимают такими, какие они есть, подростки проверяют родительскую любовь своими выходками. Стремясь стать равными в принятии решений, они требуют особого положения. Пытаясь изменить свой статус в семье, они отделяются и «уходят», чтобы потом вернуться, если их будут ждать.